

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: مامایی مقطع رشته: کارشناسی نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی (5/1 واحد)**

**نیمسال اول 1404-1403**

* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **ویدا** | **آقامیری** | **مربی** | **مامائی** | **پرستاری و مامائی** |  |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: aghamiri.vida@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

 1-هدف کلی: آشنایی کامل با آناتومی، فیزیولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری بیماری های دستگاه ادراری و دستگاه گوارش در غیرحاملگی و حاملگی

2- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار

3-کاربرد یافته های علمی و ارائه خدمات و آموزش به بیماران و یا زنان باردار و آسیب پذیر و فراهم آوردن کمکهای پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم

4-تشخیص مسئولیت ها و محدودیت های حرفه ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی و اخلاقی و قانونی در هنگام ارائه خدمات به منظور حفظ جان مادر و بچه و تامین سلامت آن ها

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

1. **این درس از واحدهای مهم دوره کارشناسی مامایی و دو واحد بوده که هر واحد آن توسط یک مدرس ( طبق سرفصل های ذیل) بصورت جداگانه تدریس خواهد شد. که قسمت دستگاه ادراری و دستگاه گوارش توسط بنده تدریس می گردد.**

2 **0دانشجویان موظف هستند بعد از تدریس هر جلسه مطالب نوشته شده در اسلایدها را مطالعه و به توضیحاتی که سر کلاس داده شده گوش دهند و در صورت نیاز نت برداری کنند.**

3 **0در بعضی جلسات سوالاتی مطرح شده است که دانشجویان با مراجعه به منابع و مطالعه کتابخانه ای جواب هارا نوشته (تکالیف) و در کلاس مطرح خواهند کرد.**

4. **این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماری های دستگاه ادراری و دستگاه گوارش، علل، نحوه تشخیص و درمان آن ها آشنا شوند و با استفاده از این آگاهی ها، بارداری های همراه با اینگونه بیماری ها را تشخیص دهند.**

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **آناتومی و فیزیولوژی جریان خون کلیوی، نقل و انتقال املاح، سیستم رنین و ...** | 1/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 2 | **فیزیوپاتولوژی دستگاه ادراری، هماچوری، پروتئینوری، دیزوری، پلی اوری، اولیگوری و ...** | 8/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 3 | **روشهای تشخیص آزمایشگاهی در بیماری های کلیه و تفسیر آزمایشات بویژه آنالیز ادراری** | 15/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور |
| 4 | **گلومرونفریت حاد و مزمن- نارسائی حاد و مزمن کلیه- عفونتهای کلیه و مجاری ادراری و ...** | 22/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 5 | **سندروم نفروتیک، کلیه و بارداری و داروها، آب و الکترولیت ها و اختلالات اسید و باز** | 29/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور |
| 6 | **پرفشاری خون اولیه و داروها، مختصری از کلیه و بیماری های کلاژن، سیستمیک، مادرزادی و تومورها** | 6/8/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور |
| 7 | **مری: فیزیولوژی و مکانیسم بلع و اسفنکترها، دیسفاژی، ازوفاژیت، رگورژیتاسیون و ...** | 13/8/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور |
| 8 | **معده و دوازدهه: فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، مکانیسم تخلیه معده، گاستریت و کنسرها، سوء هاضمه و ...** | 20/8/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور |
| 9 | **روده باریک: فیزیولوژی، حرکات و مکانیسم جذب آب و الکترولیت، کرون و کولیت و ...** | 27/8/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور |
| 10 | **روده بزرگ: فیزیولوژی و اولسرها، کولیت، دیورتیکول و ...** | 4/9/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور |
| 11 | **کبد: فیزیولوؤی و تمام موارد مربوط به آن از جمله متابولیسم، سیروز، هپاتومگالی و ...** | 11/9/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور |
| 12 | **لوزالمعده: فیزیولوژی ترشح، تشخیص و درمان پانکراتیت های حاد و مزمن و ...** | 18/9/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروژکتور |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **طب سیسیل و طب هاریسون و طب برونر و سودارث- آخرین چاپ موجود** |  |
| **بارداری و زایمان ویلیامز جلد سوم- آخرین چاپ موجود** |  |
| **پرستاری داخلی- جراحی برونر –سودارث- ویراست پانزدهم 2022** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

میتوان برای مثال در قسمت توضیحات آناتومی با سالن مولاژ دانشکده مراجعه کرد و یا در این راستا یکسری از بحث های آسان تر و کوچک را بعنوان تکلیف به دانشجو محول نمود که سر کلاس ارائه دهد. و یا بحث ها و بیماری های شایع در بارداری را بصورت واضح به بالین ربط داد که بیمار با چه علائمی مراجعه می کند و در این راستا چه کارهایی برای او انجام می گیرد. یا بطور موثری می توان موضوعات مشخصی را در قسمت اتاق فکر و گفتگوی سامانه نوید بصورت مجازی در مورد انها بحث کرد و یا برابر قانون دروس مجازی اگر تعدادی جلسات بصورت مجازی تعیین شده آن را در سامانه نوید بارگذاری بکنیم به این صورت که روی اسلایدها علاوه بر مطالب مهم و ضروری و عکس از توضیحات صوتی استفاده نمود. و یا میتوان فیلم های مرتبط با این موضوع و عکسهای واضح و کاربردی تر را در این سامانه جهت بازدید دانشجو فراهم آورد و بارگذاری نمود.

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

حضور فعال در کلاس: 5 درصد (دانشجو موظف است بر اساس قانون دانشگاه بر طبق برنامه تعیین شده در کلاسها حضور یابد.)

شرکت در امتحان پایان ترم: 95 درصد

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

تستی (mcq)

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

 **ویدا آقامیری سروه پرنگ**

****